

【自由研究ツール】

ヒロシマを知り、 平和について 考えてみよう!

例

しつもん
知る

ひろしま げんし ばくだん
広島に原子爆弾が
落されたのはいつですか？

1945年8月6日です。

くも あおぞら ひ
雲ひとつない青空の日でした。

ここが
広島県

大人の方も
是非どうぞ！

◎お父さん・お母さんへ

低学年のお子さんには難しい質問も含まれますので、
一緒に考えてあげてくださいね。

1

ひろしま げんし ばくだん
広島のこと・原子爆弾のこと
について調べよう。

2

せんそう たいけんしゃ でんしうじやかた
戦争体験者や伝承者の方、
かぞく ともだち はなし き
家族や友達から話を聞いて
いつしょ せんそう かんが
一緒に戦争について考えてみよう。

3

さいご 最後に、「平和」について
じぶん かんが
自分の考えをまとめよう。



平和学習ってなに？

ひろしま ながさき おきなわ とくに ほん ちいき
広島・長崎・沖縄など、特に西日本の地域では、「平和学習」
よ セんそう へいわ かんが じゅぎょう こくご さんすう おな
と呼ばれる戦争・平和について考える授業が、国語や算数と同
じ感覚で行われています。
じゆう せんそう へいわ がっこう がっこう
広島では夏休み中の8月6日が登校日の学校もあり、戦争の映
がみ ひろしまへいわ きねん しりょうかん おどす
画を見たり、広島平和記念資料館を訪れたりするなど、小さな
ごろ へいわ かんが
頃から平和とはなにか？ということについて考えていきます。

しつもん

Q 知る

★★★
しょきゅう
初級

★★★
ちゅうきゅう
中級

★★★
じょうきゅう
上級

しつもん
知る

★★★

せん ぜん ひろ しま し まち
戦前の広島市はどんな町で、
どのくらいの人がいたでしょう？

しつもん
知る

★★★

せん そう こ がっ こう
戦争がすすむにつれ、子どもたちは学校で
じゅぎょう う 授業を受けることができなくなりました。
それはなぜですか？

しつもん
知る

★★★

げん し ばくだん お とし
原子爆弾が落とされた年に、
どれくらいの人が
ひと な 亡くなりましたか？

しつもん
知る

★★★

なが さき ひろ しま おと けん し ばくだん ちが
長崎と広島に落された原子爆弾の違いは？

しつもん
知る

★★★

げん し ばくだん おと まえ
原 原子爆弾が落される前、
へい わ き ねん ごう えん ば しょ
平和記念公園の場所には
なにがありましたか？

しつもん
知る

★★★

せん じ ちゅう ひろ しま
戦時中、広島に
がい こく じん 外国人はいましたか？

しつもん
知る

★★★

せ かい はじ せん そう へい き
世界で初めて戦争兵器として
げん し ばくだん し よう くに
原子爆弾を使用した国と
お くに 落とされた国はどこ？

しつもん
知る



ひろしま ながさき いがい
広島・長崎以外で、原子爆弾の
とう か もくひょう と し
投下目標都市だったのは
どこでしょう？

しつもん
知る



げんし ばくだん お
原子爆弾が落とされた頃は
ようす
どんな様子だったのか。
ちょくせつはなし き
直接話を聞いてまとめよう。

しつもん
知る



げんばく こういしょう
原爆の後遺症には
どんなものがありましたか？

しつもん
知る



かくへい き も くに ち いき
核兵器を持っている国と地域は
いま
今どれだけあるでしょうか？

しつもん
知る



ひろしま ながさき
なぜ広島・長崎が
もくひょう
目標になったのでしょうか？

しつもん
知る



げんし ばくだん とうか
原子爆弾が投下されたことによる
おお ひがい
大きな被害が4つあります。
なん
それは何でしょうか？

1.

2.

3.

4.

しつもん
知る



かぞく な こども
家族を亡くした子供たちは
ご なん
その後どうやって暮らしましたか？





考える

しつもん
考える

がつ か ひろしま
8月6日に広島で
とうろう流しをするのは
なが
なぜでしょう？



しつもん
考える

ひろしま ふっこう ねん いじょう
広島の復興には10年以上かかったと
いわれています。
それはなぜでしょうか？



しつもん
考える

えほん よ
絵本を読んで、
こころ のこ こと ば か
心に残った言葉を書いてみよう。



さくひん
作品 「」

ことば

しつもん
考える

せんそう なに げんいん
戦争は何か原因で
お おも
起こると思いますか？
おも
はなし
インタビューの話や
かんが
あなたの考えをまとめましょう。



こころ のこ
心に残った理由



げんばく ほそん
原爆ドームはなぜ保存されたのでしょうか？



せんそう く かえ
戦争を繰り返さないためには、どうしたらいいと思いますか？
おも
かんが
またあなたにできることを考えてみよう！



ふか ひろ
深めよう！ 広げよう！ (おうちや図書館でさらに学習を深めてみましょう)

じ ゆう けん きゅう さく れい 自由研究の作例

タイトル・写真・装飾など、作る形は自由！

自由研究

第三世代が考える
ヒロシマ「継ぐ展」

に家族で
行きました。

**広島県を知って
気付いたこと、思ったこと平和について**

会場には原爆くず骨董の写真がたくさんの展示されてました。

まとめ 「ヒロシマを知って【僕の思う平和】」

会場で見て、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめましょう。会場で見て、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめましょう。会場で見て、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめましょう。会場で見て、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめましょう。会場で見て、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめましょう。会場で見て、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめましょう。会場で見て、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめましょう。

○年○組 広島太郎

**ちゅう もく
注目!**
 これだけは
 ぜつたい い
 絶対入れよう!

- ①しつもんは、(“**知る**”と“**考える**”)の両方を入れよう！
- ②インタビューは必ず行おう！ 戦争体験者や伝承者の方、スタッフからのお話、おじいちゃん達、家族へのインタビュー、地域の人などにも体験談や戦争への思いも聞いてみよう！
- ③「**平和**」への自分の考えを最後に必ずまとめよう！