【自由研究ツール】

ヒロシマを知り、平和について考えてみよう！

1

会場の展示コーナーをまわり、広島のこと・原子爆弾のことについて調べよう。

2

戦争体験者や伝承者の方、スタッフ、家族や友達から話を聞いて一緒に戦争について考えてみよう。

3

最後に、「平和」について自分の考えをまとめよう。

例

しつもん 知る 広島に原子爆弾が落されたのはいつですか？

1945年8月6日です。
雲ひとつない青空の日でした。

大人の方も是非どうぞ！

◎お父さん・お母さんへ

低学年のお子さんには難しい質問も含まれますので、一緒に考えてあげてくださいね。

平和学習ってなに？

広島・長崎・沖縄など、特に西日本の地域では、「平和学習」と呼ばれる戦争・平和について考える授業が、国語や算数と同じ感覚で行われています。

広島では夏休み中の8月6日が登校日の学校もあり、戦争の映画を見たり、広島平和記念資料館を訪れたりするなど、小さな頃から平和とはなにか？ということについて考えていきます。

© 第三世代が考えるヒロシマ「　」継ぐ展

しつもん 知る

★☆☆ 初級　★★☆ 中級　★★★ 上級

会場に展示されているパネルや
スタッフの話から答えを見つけて下さいね。

しつもん 知る ★☆☆

戦前の広島市はどんな町で、
どのくらいの人がいたでしょう？

しつもん 知る ★☆☆

原子爆弾が落される前、
平和記念公園の場所には
なにがありましたか？

しつもん 知る ★☆☆

戦争がすすむにつれ、子どもたちは学校で
授業を受けることができなくなりました。
それはなぜですか？

しつもん 知る ★☆☆

戦時中、広島に
外国人はいましたか？

しつもん 知る ★☆☆

原子爆弾が落とされた年に、
どれくらいの人が
亡くなりましたか？

しつもん 知る ★☆☆

世界で初めて戦争兵器として
原子爆弾を使用した国と
落とされた国はどこ？

しつもん 知る ★★☆

長崎と広島に落された原子爆弾の違いは？

© 第三世代が考えるヒロシマ「　」継ぐ展

しつもん
知る
★★☆

広島・長崎以外で、原子爆弾の投下目標都市だったのはどこでしょう？

しつもん
知る
★★☆

なぜ広島・長崎が目標になったのでしょう?

しつもん
知る
★★★

原子爆弾が落とされた頃はどんな様子だったのか。
直接話を聞いてまとめよう。

しつもん
知る
★★☆

原子爆弾が投下されたことによる大きな被害が4つあります。
それは何でしょうか?

1.

2.

3.

4.

しつもん
知る
★★☆

原爆の後遺症にはどんなものがありましたか？

しつもん
知る
★★☆

家族を亡くした子供たちはその後どうやって暮らしましたか?

しつもん
知る
★★☆

核兵器を持っている国と地域は今どれだけあるでしょうか？

© 第三世代が考えるヒロシマ「　」継ぐ展

しつもん 考える

しつもん 考える ★★☆

8月6日に広島で
とうろう流しをするのは
なぜでしょう？

しつもん 考える ★★☆

会場にある絵本を読んで、
心に残った言葉を書いてみよう。

作品「　　」

ことば

心に残った理由

しつもん 考える ★★★

広島の復興には10年以上かかったと
言われています。
それはなぜでしょうか？

しつもん 考える ★★★

戦争は何が原因で
起こると思いますか？
インタビューの話や
あなたの考えをまとめましょう。

© 第三世代が考えるヒロシマ「　」継ぐ展

しつもん 考える

★★★

原爆ドームはなぜ保存されたのでしょうか？

しつもん 考える

★★★

戦争を繰り返さないためには、どうしたらいいと思いますか？
またあなたにできることを考えてみよう！

深めよう！ 広げよう！（おうちや図書館でさらに学習を深めてみましょう）

広島平和記念資料館にいってみよう。そこで感じたことや考えたことを書いてみよう。

© 第三世代が考えるヒロシマ「　」継ぐ展

自由研究の作例

タイトル・写真・装飾など、作る形は自由！

しつもんは切ってはってもいいし
自分の手で書いてもいいですよ！

注目！
これだけは
絶対入れよう！

①しつもんは、(“知る”と“考える”)の両方を入れよう！

②インタビューは必ず行おう！ 戦争体験者や伝承者の方、スタッフからのお話、おじいちゃん達、家族へのインタビュー、地域の人などにも体験談や戦争への思いも聞いてみよう！

③「平和」への自分の考えを最後に必ずまとめよう！

© 第三世代が考えるヒロシマ「 」継ぐ展