

【自由研究ツール】

ヒロシマを知り、 平和について 考えてみよう!

例

しつもん
知る

ひろしま げんし ばくだん
広島に原子爆弾が
おと
落されたのはいつですか?

ねん がつ か
1945年8月6日です。

くも あおぞら ひ
雲ひとつない青空の日でした。

ここが
ひろしま けん
広島県

とうきょうと まち だし
東京都町田市

大人の方も
是非どうぞ!

◎お父さん・お母さんへ

低学年のお子さんには難しい質問も含まれますので、
一緒に考えてあげてくださいね。

1

かいじょう てんじ
会場の展示コーナーをまわり、
ひろしま げんし ばくだん
広島のこと・原子爆弾のこと
について調べよう。

2

せんそう たいけんしゃ でんしやうしゃ かた
戦争体験者や伝承者の方、
かぞく ともだち はなし き
スタッフ、家族や友達から話を聞いて
いっしょ せんそう かんが
一緒に戦争について考えてみよう。

3

さいご へいわ
最後に、「平和」について
じぶん かんが
自分の考えをまとめよう。

平和学習ってなに?

ひろしま ながさき おきなわ とくに にしにほんのちいき
広島・長崎・沖縄など、特に西日本の地域では、「平和学習」
と呼ばれる戦争・平和について考える授業が、国語や算数と同
じ感覚で行われています。

ひろしま なつやすみ ちゅう がつ とうこうび がつこう せんそう えい
広島では夏休み中の8月6日が登校日の学校もあり、戦争の映
画を見たり、広島平和記念資料館を訪れたりするなど、小さな
頃から平和とはなにか?ということについて考えていきます。



知る

☆☆☆ 初級
 ☆☆☆ 中級
 ☆☆☆ 上級

かいじょう てん じ
会場に展示されているパネルや
 スタッフの話から答えを見つけて下さいね。



せん ぜん ひろしま し まち
戦前の広島市はどんな町で、
 どのくらいの人^{ひと}がいたでしょう？

☆☆☆



げん し ばく だん おと まえ
原子爆弾が落される前、
 へい わ き ねん ごう えん ば し ゃ
平和記念公園の場所には
 なにがありましたか？

☆☆☆



せん ぞう こ
戦争がすすむにつれ、子どもたちは学校で
 しゅきょう う
授業を受けることができなくなりました。
 それはなぜですか？

☆☆☆



せん し ちゅう ひろしま
戦時中、広島に
 がい こく じん
外国人はいいましたか？

☆☆☆



げん し ばく だん お とし
原子爆弾が落とされた年に、
 どれくらいの人^{ひと}が
 な
亡くなりましたか？

☆☆☆



せ かい はじ せん ぞう へい き
世界で初めて戦争兵器として
 げん し ばく だん し よう くに
原子爆弾を使用した国と
 お
落とされた国はどこ？

☆☆☆



なが さき ひろしま おと げん し ばく だん ちが
長崎と広島に落された原子爆弾の違いは？

☆☆☆

しつもん
知る

ひろしま ながさき いがい げん し ばくだん
広島・長崎以外で、原子爆弾の
どうか ちくひょうと し
投下目標都市だったのは
どこでしょう？



しつもん
知る

ひろしま ながさき
なぜ広島・長崎が
ちくひょう
目標になったのでしょうか？



しつもん
知る

げん し ばくだん お ころ
原子爆弾が落とされた頃は
どんな様子だったのか。
ちよくせつはなし き
直接話を聞いてまとめよう。



しつもん
知る

げん し ばくだん とう か
原子爆弾が投下されたことによる
おお ひ がい
大きな被害が4つあります。
それはなん
ではのでしょうか？



1.

2.

3.

4.

しつもん
知る

げん ばく ころ いししょう
原爆の後遺症には
どんなものがありましたか？



しつもん
知る

かぞく な こども
家族を亡くした子供たちは
その後どうやって暮らしましたか？



しつもん
知る

かく へい き も くに ちいき
核兵器を持っている国と地域は
いま
今どれだけあるのでしょうか？



いつも考える

いつも
考える

がつ か ひろしま
8月6日に広島で
とうろうなが
流しをするのは
なぜでしょう？



いつも
考える

ひろしま ふっこう ねん いじょう
広島復興には10年以上かかったと
い
言われています。
それはなぜでしょう？



いつも
考える

かいじょう えほん よ
会場にある絵本を読んで、
こころ のこ ことば か
心に残った言葉を書いてみよう。



さく ひん 「
作品

」

ことば

いつも
考える

せん そう なに げん いん
戦争は何が原因で
お 起こると思いますか？
はなし
インタビューの話や
かんが
あなたの考えをまとめましょう。



こころ のこ り ゆう
心に残った理由

いつも
考える

げん ぼく 原爆ドームはなぜ保存されたのでしょうか？



いつも
考える

せん そう く かえ 戦争を繰り返さないためには、どうしたらいいと思いますか？

またあなたにできることを考えてみよう！



ふか ひろ 深めよう！ 広げよう！（おうちや図書館でさらに学習を深めてみましょう）

とうきょうだい くうしゅう 東京大空襲について調べてみよう。

タイトル・写真・装飾など、作る形は自由!

自由研究

第三世代が考える「継ぐ展」に家族で行きました。

広島県を知って

気付いたこと、思ったこと平和について

会場には原爆く資料の写真が、たくさん展示されていました。

国立広島原爆く証悟つづいてる平和記念館
 原爆でなくなったものの名前を刻みつけたの原爆くを、二階と三階は、原爆くがなかった頃の、原爆の平和記念館。また、原爆く戦争を知らない世代に伝えていくための資料もある。

広島平和記念しようかん
 原爆く、原爆くはどんなものなのか、原爆く戦争を体験する機会が、原爆くで、原爆く。

まとめ「ヒロシマを知って【僕の思う平和】」

会場で見えて、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめよう。会場で見えて、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめよう。会場で見えて、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめよう。会場で見えて、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめよう。会場で見えて、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめよう。会場で見えて、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめよう。会場で見えて、しらべて知ったことから自分なりの感想をまとめよう。

〇年〇組 広島太郎

しつもんは切ってはってもいいし、自分の手で書いてもいいですよ!

注目!

これだけは絶対入れよう!

- ① しつもんは、「知る」と「考える」の両方を入れよう!
- ② インタビューは必ず行おう! 戦争体験者や伝承者の方、スタッフからのお話、おじいちゃん達、家族へのインタビュー、地域の人などにも体験談や戦争への思いも聞いてみよう!
- ③ 「平和」への自分の考えを最後に必ずまとめよう!

企画展内の各コーナーをめぐり
 平和記念公園マップを完成させよう!

